



# PIANO DI MIGLIORAMENTO

## A.S. 2017/2018

DAL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'A.S. 2016/2017 È EMERSO CHE L'IMPEGNO DELLA SCUOLA A GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI È STATO FRUTTUOSO: LE CRITICITÀ CHE RIGUARDAVANO GLI ESITI SCOLASTICI (LA PERCENTUALE DEI NON AMMESSI ALLA CLASSE SECONDA ERA ABBASTANZA ALTA IN RAPPORTO ALLA PROVINCIA) SONO STATE COLMATE, MENTRE LE COMPETENZE TESTATE DALLE PROVE STANDARDIZZATE, CHE APPARIVANO CRITICHE ANCHE IN RAPPORTO AL PUNTEGGIO MEDIO DELLE SCUOLE CON CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE SIMILE DELLA REGIONE, SONO LEGGERMENTE MIGLIORATE.

AL FINE DI CONSOLIDARE E MIGLIORARE I TRAGUARDI RAGGIUNTI, RITENIAMO OPPORTUNO CONTINUARE A PERSEGUIRE LE STESSA **PRIORITÀ** INDIVIDUATE NELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO.

GLI **OBIETTIVI DI PROCESSO** INDIVIDUATI IN RELAZIONE ALLE PRIORITÀ FISSATE PERMETTONO IN PRIMO LUOGO DI CONSOLIDARE IL PROCESSO DI MIGLIORAMENTO AVVIATO GIÀ DA DUE ANNI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL BIENNIO. LE AZIONI MESSE IN ESSERE DURANTE L'A.S. 2016/2017 HANNO CONFERMATO UN LIEVE MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI E UNA DIMINUIZIONE DEL NUMERO DEI NON AMMESSI; QUESTI DATI POSITIVI CONFERMANO LA NECESSITÀ DI PROSEGUIRE CON LE AZIONI ATTIVATE.

PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO SARÀ OPPORTUNO ANCHE COSTRUIRE UN CURRICOLO VERTICALE IN ITALIANO E MATEMATICA CON RELATIVE RUBRICHE DI VALUTAZIONE E PROMUOVERE ANCORA DI PIÙ L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE ED INCLUSIVE E LA RELATIVA FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO. ALTRO PUNTO NODALE È UN'INFORMAZIONE PIÙ EFFICACE DEL NOSTRO ISTITUTO PER ACCRESCERE NEI FUTURI ISCRITTI LA CONSAPEVOLEZZA DEL PERCORSO SCOLASTICO CHE ANDRANNO AD INTRAPRENDERE; È ANCHE OPPORTUNO CREARE UN MONITORAGGIO STRUTTURATO DEGLI ALUNNI IN USCITA PER VERIFICARE L'EFFETTIVO PERCORSO INTRAPRESO DA ESSI DOPO IL DIPLOMA. IN MERITO ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA, LA SCUOLA SI DEVE DOTARE DI INDICATORI E DESCRITTORI MISURABILI PER UNA VALUTAZIONE CONDIVISA DI QUESTE. INFINE, PROPRIO PER MIGLIORARE L'EFFICACIA DEL SISTEMA SCUOLA, L'ISTITUTO PROVVEDERÀ AD ATTIVARE UN MONITORAGGIO STRUTTURATO DELLE AZIONI.



**Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo: migliorare gli esiti delle prove Invalsi del 5%.**

Azioni previste	Soggetti responsabili della attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Letture, commento e presentazione al collegio docenti degli esiti delle prove Invalsi Individuazione del referente invalsi di italiano e di matematica.	DS Nucleo di autovalutazione	Ottobre (collegio docenti)	Informazione più diffusa e cosciente della prova Invalsi tra i docenti	Adesione ai gruppi di ricerca - azione dei docenti del biennio di italiano e matematica 100%	SI	Il collegio docenti è stato informato riguardo gli esiti delle prove Invalsi e i referenti sono stati individuati.
Gruppi di ricerca-azione dipartimentali (biennio) di italiano e matematica sulla struttura della prova Invalsi.	Referente invalsi italiano referente invalsi matematica	Da novembre ad aprile	Strutturazione di prove curricolari con elementi della prova Invalsi e prova comune finale	Numero di incontri con i dipartimenti interessati >=2	SI	I gruppi di ricerca-azione hanno lavorato secondo i termini previsti.
Somministrazione delle prove definite dai docenti e analisi dei risultati.	Docenti di italiano e matematica del biennio	Febbraio/aprile	Maggiore consapevolezza, da parte degli studenti, dell'importanza delle prove.	Numero di interventi ad ogni classe coinvolta >=1	SI	Tutte le prove previste sono state somministrate.
Simulazione informatizzata prova Invalsi con la somministrazione di quelle degli scorsi anni.	Docenti di italiano e matematica del biennio	Aprile	Maggiore attenzione degli studenti nello svolgimento delle prove.	Numero di simulazioni >=1	SI	La simulazione è stata somministrata come previsto.
Restituzione esiti delle prove Invalsi a.s. 2017/2018  (monitoraggio)	Nucleo di autovalutazione	Ottobre 2018	Miglior risultato della prova	Incremento complessivo del voto medio di ½ punto rispetto al precedente anno		

**Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo: aumentare il successo formativo degli alunni del biennio.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Segnalazione degli studenti in difficoltà	Consigli di classe	Novembre	Individuazione precoce di studenti in difficoltà	Adesione al 100% dei consigli di classe	SI	Gli studenti carenti sono stati individuati.
Definizione delle azioni di recupero: -recupero in itinere -corsi creati ad hoc ove necessario	DS nucleo di autovalutazione FS docenti	Novembre	Strutturare interventi ad hoc per le problematiche degli studenti	Attivazione dei corsi essenziali	SI	Sono stati realizzati corsi di recupero pomeridiani ad hoc.
Attività di recupero e di supporto.	Docenti curricolari Docenti di potenziamento	Maggio	Recupero delle insufficienze	Adesione degli studenti segnalati: 80%	SI	Le attività di recupero e di supporto sono state realizzate per l'intero a. s.
Raccolta dei dati (monitoraggio)	Nucleo di autovalutazione	Luglio 2018	Riduzione dei non ammessi alla classe seconda e terza; riduzione dei debiti formativi	Allineamento con la media provinciale		



Curricolo verticale di italiano e matematica con relative rubriche di valutazione	Dipartimenti di italiano e matematica	Giugno	Migliorare la risposta alle attese educative e formative della comunità scolastica Uniformare la progettazione didattica e il metodo di valutazione	Realizzazioni e del curricolo	Parzialmente raggiunto	Sono stati attivati i gruppi di lavoro e stese le prime bozze. Per la stesura definitiva si attendono le nuove direttive ministeriali.
---	---------------------------------------	--------	--	-------------------------------	------------------------	--

**Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo: monitoraggio sistematico sugli esiti formativi e professionali a distanza degli ex-studenti ad 1 anno e a tre anni.**

Azioni previste	Soggetti responsabili della attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Procurare le e-mail degli ex alunni a 3 anni dal diploma	Prof.ssa Mazzoli e prof.Rita	Dicembre	Contattare almeno il 40% degli ex alunni a 3 anni dal diploma	Azione non realizzata per la difficoltà di reperire i contatti degli ex studenti.	NO	Nessuno.
Caricare il questionario su google form per ex a <b>tre anni</b> e inviare mail con link per rispondere al questionario	Prof.ssa Mazzoli e prof.Rita	Gennaio	20% di risposte	Azione non realizzata per la difficoltà di reperire i contatti degli ex studenti.	NO	Nessuno.
Caricare il questionario su google form per ex alunni ad <b>un anno</b> e inviare mail con link per rispondere al questionario	Prof.ssa Mazzoli e prof.Rita	maggio	50% di risposte rispetto al numero di alunni contattati	Azione non realizzata per la difficoltà di reperire i contatti degli ex studenti.	NO	Nessuno.
Rielaborazione dei dati e presentazione dei risultati al Collegio docenti	DS Nucleo di Auto-valutazione	Giugno	Report analitico su: • scelte universitarie e risultati conseguiti; • tipo di impiego; • validità dell'Offerta Formativa	Azione non realizzata per la difficoltà di reperire i contatti degli ex studenti.	NO	Nessuno.

**Area di processo: Continuità e orientamento**

**Obiettivo di processo: informazione efficace sugli indirizzi di studio del nostro Istituto.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Potenziamento attività laboratoriali durante gli OPEN DAY in sede e presso le scuole secondarie di primo grado.	DS FS orientamento	Dicembre/Gennaio	Maggiore interesse verso l'Istituto.	Incremento presenze del 10% rispetto al precedente a.s.	SI	Crescita dell'affluenza di famiglie interessate a conoscere l'offerta formativa dei nostri corsi



Laboratorio multimediale "storia dell'arte 2.0" di grafica e fotografia con i ragazzi della secondaria di I grado di Civitanova.	Prof. Bartolini	Settembre/Dicembre	Migliorare la continuità tra scuola media e superiore	Studenti partecipanti ad ogni laboratorio: >=20	SI	Il numero atteso di studenti coinvolti è stato pienamente raggiunto.
"La Moda in Galleria" progetto orientamento indirizzo Moda	Prof. Spugni/Calvigioni	Dicembre/Gennaio	Accrescere la conoscenza del nostro istituto sul territorio.	Famiglie e studenti partecipanti >=50	SI	Il numero atteso di partecipanti è stato pienamente raggiunto.
Evento performance "Io Dandy" degli studenti di Moda e del Grafico	Prof. Compagnucci/Mazoli/Chiusaroli	Dicembre	Accrescere la conoscenza del nostro istituto sul territorio.	Famiglie e studenti partecipanti >=50	SI	Il numero atteso di partecipanti è stato pienamente raggiunto.
Laboratori pomeridiani sulle materie professionalizzanti per i ragazzi della secondaria di I grado	Prof.ssa Spugni Sabina	Dicembre/Gennaio	Migliorare la continuità tra scuola media e superiore	Studenti partecipanti ad ogni laboratorio: >=20	SI	Il numero atteso di studenti coinvolti è stato pienamente raggiunto.
Laboratori pomeridiani sulle materie professionalizzanti per i ragazzi della secondaria di I grado	Prof.ssa Francesca Cantori e prof.ssa Chiara Guzzini	Dicembre/Gennaio	Migliorare la continuità tra scuola media e superiore	Studenti partecipanti ad ogni laboratorio: >=20	SI	Il numero atteso di studenti coinvolti è stato pienamente raggiunto.
Raccolta dati iscritti (monitoraggio)	Nucleo di autovalutazione	Settembre	Incremento iscritti	Studenti iscritti per l'a.s. 2017/2018: aumento del 5%		

**Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

**Obiettivo di processo: implementare una didattica innovativa ed inclusiva.**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Partecipazione ai corsi di formazione del personale docente – ambito 0007	Scuola Polo "Gentili" di Macerata F.S. sostegno ai docenti: Prof.ssa Patriarca Daniela	Settembre 2018	Crescente cura dei docenti per la propria formazione didattica e crescita professionale	Partecipazione al corso del 50% dei docenti.	SI	Le adesioni ai corsi di formazione superano i risultati attesi.
Partecipazione al corso di formazione di didattica innovativa della letteratura "Colloqui fiorentini" (Seminari nazionali e gruppo di lavoro di docenti delle scuole superiori della città)	Proff. Domenico Bartolini e Patrizia Patrizi	a.s. 2017/2018	Crescente cura dei docenti per la propria formazione didattica e crescita professionale	Partecipazione al corso del 70% dei docenti di italiano delle classi terminali.	SI	La partecipazione al corso si è confermata secondo le aspettative.



Partecipazione al corso di formazione "ALUNNI BEN ORIENTATI, COME ORGANIZZARE E GESTIRE IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI BES DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO"	Prof.ssa Macchini Maria	Dicembre 2017	Maggiore attenzione alle strategie da adottare per favorire la continuità didattico-educativa nel momento del passaggio da un ordine di scuola all' altro	Partecipazione al corso del 70% dei docenti.	SI	La partecipazione al corso si è confermata secondo le aspettative.
--	-------------------------	---------------	---	--	----	--

**Area di processo: Inclusione e differenziazione**

**Obiettivo di processo: Migliorare il livello di inclusione e di integrazione tra gli alunni con particolare attenzione ai BES**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Una scuola possibile	Docenti sostegno Recanati	Maggio	Migliorare l'inclusione, valorizzare la personalità degli alunni, ridurre l' abbandono scolastico e implementare la motivazione allo studio	Partecipazione e l'integrazione e tra le classi e gli alunni diversamente abili	IN PARTE	Sono stati realizzati tre moduli su dieci.
Sportello ascolto	Prof. Simonetta Antonelli (esperto esterno Marco Pascarella)	Maggio	Maggiore motivazione allo studio, costruzione di un momento di ascolto, alleviare il disagio evolutivo.	Prevenzione delle devianze e buona educazione all'affettività e alla sessualità.	SI	Buoni l'interesse e la partecipazione degli studenti alle attività proposte.
LINGUA 2	Docenti referenti Recanati Docente referente Civitanova	Aprile	Migliorare le competenze della lingua italiana degli studenti stranieri	Acquisizione di una adeguata alfabetizzazione di base.	SI	Miglioramento della comprensione e dell'espressione linguistica da parte degli studenti partecipanti.
LIFE SKILLS	Prof.ssa Simonetta Antonelli (referente esterno Marco Pascarella)	Giugno	Sensibilizzazione e prevenzione del bullismo. Uso corretto del digitale.	Capacità di collaborazione e rispetto dell'altro.	SI	Buona crescita della capacità di collaborare e accogliere l'altro.
Progetto di COUNSELING	Proff. Bartolini Domenico e Macchini Maria (esperto esterno Saba Pistilli)	Maggio	Miglioramento della comunicazione Promozione del rispetto dell'altro Miglioramento dell'empatia tra gli alunni Riconoscimento delle emozioni	Crescita del feedback	SI	Considerando la novità dell'esperienza, il feedback raggiunto è stato buono.



Progetto Teatro	Prof.ssa Nicoletta Tubaldi	Maggio	Favorire espressione individuale e di gruppo, coinvolgimento attivo degli alunni del gruppo H	Acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé nella gestione delle proprie emozioni.	SI	Realizzazione dello spettacolo di fine anno, che ha visto grande adesione di tutte le componenti dell'istituto.
Progetto nuoto	Prof. Raffaella Zaccaro e Raffaella Caraceni	Aprile	Miglioramento delle autonomie igieniche personali e relazionali.	Capacità di relazionarsi in un ambiente diverso dalla scuola. Rispetto dei tempi di esecuzione delle varie attività.	SI	Miglioramento dell'inclusione e dell'autonomia.
Progetto cucina	Prof. Martinelli Maria e Tiziana Tacconi	Aprile	Miglioramento delle buone prassi e quindi della qualità della vita.	Capacità esecutiva della ricetta, capacità di redigere la lista della spesa ed usare il denaro.	RECANATI no CIVITANO VA si	Miglioramento dell'inclusione e dell'autonomia.

#### Area di processo Inclusione e differenziazione

#### Obiettivo di processo: Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di valutazione	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Progetto "Colloqui fiorentini": Partecipazione degli studenti ad un concorso artistico letterario. (Seminari nazionali e gruppi di lavoro di studenti del "Bonifazi" e momenti condivisi con studenti di altre scuole della città)	Prof. Domenico Bartolini e Patrizia Patrizi	Da settembre a marzo	Maggiori capacità di progettare, di comunicare e di lavorare in gruppo	Capacità degli studenti di interagire, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.	SI	Miglioramento di tutte le abilità relazionali.
Il pensiero computazionale a scuola: l'ora del codice	Prof.ssa Stefania De Martino	Maggio	Sviluppare e potenziare la capacità di risolvere problemi	Adesione del 50% degli studenti delle classi seconde.	In parte	Attestato finale raggiunto dal 20% dei partecipanti.
La riforma costituzionale	Prof. Paolo Micozzi	Dicembre	Acquisire ed interpretare le informazioni, collaborare e partecipare	Adesione all'incontro finale in Parlamento dell'80% degli studenti coinvolti.	NO	



Sorprendo	Prof.sse Francesca Cantori, Chiara Guzzini	Biennale	Sviluppare e potenziare ed individuare le proprie competenze per entrare in relazione con il mondo del lavoro	Utilizzo del software sorprendo dell'80% degli alunni coinvolti.	SI	Gli alunni partecipanti hanno acquisito le competenze di utilizzo del software.
Scuola che promuove salute	Docenti di sostegno Recanati, prof.ssa Marcella Garofolo	Novembre/ febbraio	Comprensione del sé e dell'altro, gestione delle emozioni e dei rapporti sociali	Partecipazione alle attività proposte e capacità di relazionarsi in un gruppo di pari.	SI	Confermata la partecipazione attesa.
Lo straordinario nell'ordinario	Prof.ssa Marcella Garofolo	Marzo	Agire in modo autonomo e responsabile, comunicare, collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività proposte e capacità di relazionarsi in un gruppo di pari.	SI	Confermata la partecipazione attesa.
Elaborazione di una griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza	Prof.ssa Tosto	Giugno	Valutazione oggettiva delle competenze di cittadinanza	Realizzazione della griglia	SI	La griglia di valutazione è stata realizzata.



### AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo: migliorare gli esiti delle prove Invalsi del 5%**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Supervisione della progettazione nelle varie fasi Eventuali interventi di recisione delle azioni in caso di difficoltà di attuazione Controllo della tempistica Revisione del report finale	Organizzative e di controllo

**Area di processo Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo: aumentare il successo formativo degli alunni del biennio**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Supervisione della progettazione nelle varie fasi Eventuali interventi di recisione delle azioni in caso di difficoltà di attuazione Controllo della tempistica Revisione del report finale	Organizzative e di controllo

**Area di processo: Ambiente di apprendimento**

**Obiettivo di processo: implementare una didattica innovativa ed inclusiva**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Supervisione e controllo	Organizzative e di controllo

**Area di processo: Continuità e orientamento**

**Obiettivo di processo: informazione efficace sugli indirizzi di studio del nostro Istituto**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Controllo delle azioni programmate e dei soggetti coinvolti	Relazioni e di controllo

**Area di processo Inclusione e differenziazione**

**Obiettivo di processo: Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Controllo delle azioni programmate e dei soggetti coinvolti	Relazioni e di controllo

**Area di processo Inclusione e differenziazione**

**Obiettivo di processo: Migliorare il livello di inclusività e di integrazione tra gli alunni con particolare attenzione ai BES**

<b>Azioni del Dirigente scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
Controllo delle azioni programmate e dei soggetti coinvolti	Relazioni e di controllo





### Risorse interne umane e relativi costi aggiuntivi

Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Docenti	Creazione, somministrazione e rielaborazione del questionario rivolto agli ex-studenti Contatti con aziende/enti Progettazione e condivisione di percorsi alternanza scuola –lavoro Somministrazione del software Sorprendo agli alunni e successiva condivisione del report Incontri informativi con gli studenti circa i progetti di mobilità internazionale Creazione della banca dati delle competenze dei docenti	In fase di contrattazione	In fase di contrattazione	FIS
Personale ATA	Reperimento anagrafica studenti Contatti con gli studenti	In fase di contrattazione	In fase di contrattazione	FIS

### Risorse umane esterne e risorse strumentali

Tipologia di risorsa	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Consulente per il miglioramento	La scuola si avvale della consulenza fornita dalla Rete Aumire, la quale ha ricevuto un finanziamento nell'ambito del progetto "Insieme per Migliorare"	USR

### Monitoraggi. Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità prefissate

L'Istituto pianifica e attua nel corso dell'anno scolastico monitoraggi, misurazioni, questionari di custode satisfaction, attività di miglioramento necessari a verificare la conformità dei risultati dei suoi processi rispetto agli obiettivi prefissati, a migliorare in modo continuo l'efficacia del sistema stesso. I processi prioritari del nostro Istituto sono opportunamente monitorati attraverso gli indicatori propri della scuola e/o quelli forniti dalla rete AuMiRe. I dati raccolti ogni anno sono finalizzati a dare esaurienti informazioni su:

- soddisfazione degli utenti
- efficienza ed efficacia dei processi
- opportunità per azioni preventive e/o correttive.

I dati sono resi noti a tutti gli operatori dell'istituto per le opportune valutazioni.